

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ПО
«ЧГККИ им. В.А. Татаева»
_____ А.А. Зубайраева
« 01 » ____ 03 ____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева»

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Театральное творчество.
по программе углубленной подготовки

Квалификация:	руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
Форма обучения:	очно-заочная
Нормативный срок обучения:	4 года 6 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	гуманитарный <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Театральное творчество, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1099 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 января 2023 г., регистрационный №72067);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г, № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2013 № 29200);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480)
- ✓ Профессионального стандарта специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Хореографическое творчество, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1099 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 января 2023 г., регистрационный №72067);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно у различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Организация художественно-творческой деятельности .

ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты.

ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.

ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.

ПК 2.2. Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе актуальной учебно-методической литературы.

ПК 2.3. Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.

ПК 2.6. Способствовать развитию творческой индивидуальности участников любительского коллектива.

ПК 2.7. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2025 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- ✓ очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий два раза в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- ✓ объём обязательных учебных занятий в неделю – 16 ч.;
- ✓ в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практики в составе ПМ;
- ✓ наименование учебных предметов, дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 70% от объема часов очной формы обучения;
- ✓ дисциплины "Иностранный язык" и "Физическая культура" реализуются в течение всего периода обучения;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации;

- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 10 нед., на 2-4 курсах – по 11 нед., на 5 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 45 нед. каникул;
- ✓ консультации для обучающихся очно-заочной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (СГ.04.) предусмотрено 113 ак.ч. обязательных аудиторных занятий и 222 ак.ч. максимальной нагрузки;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 37 ак.ч., из них на освоение основ военной службы – 22 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей ППССЗ проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий;
- ✓ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики.

- ✓ Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- ✓ Учебная практика предусмотрена в объёме 2 нед., производственная (по профилю специальности) – 7 нед., производственная (преддипломная) – 3 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 12 нед. (432 ч.);
- ✓ при очно-заочной форме обучения в образовательной организации практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняются.

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
Профиль – гуманитарный.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов и профильных учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие

индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Общими для включения являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физика". «Химия», «Биология».

Дополнительные образовательные учебные дисциплины представлены следующими общеобразовательными учебными предметами с учётом максимальной нагрузки:

ПУД 15	Родной язык и родная литература	76
ПУД 16	Русский язык и культура речи	92
ПУД 17	История мировой культуры	57

Предметные результаты предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования реализованы посредством учебной дисциплины «Родной язык и родная литература (чеченская)» цикла ОД.00.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по общеобразовательным учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне: ПУД 17 История мировой культуры.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривает 40 ак.ч. учебных занятий.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 40 ак.ч. обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол № 1 от 15.02.2012 г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Информатика» (устно), «История мировой культуры» (устно), «История» (устно), «Русский язык и культура речи» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 1273 ч. максимальной нагрузки из вариативной части. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части с учётом максимальной нагрузки распределён следующим образом:

Цикл

ПУД 15 (125 ч.) –

✓ введение новой учебной дисциплины (75 ч.):

ПУД 15	Родной язык и родная литература (чеченская) <u>Обоснование</u> Ведение новой дисциплины продиктовано требованием ФГОС среднего общего образования.	75
СГ.05.	История Северного Кавказа <u>Обоснование</u> Введение новой дисциплины имеет целью изучение истории и традиций родного края.	50

Общепрофессиональный цикл – ч. (ОП.00 – 63 ч., П.00 – 66 ч.) –

✓ введение новой учебной дисциплины (129 часов):

ОП.05.	Танец <u>Обоснование</u> Введение новой дисциплины имеет целью формировать основы танцевального искусства будущего руководителя любительского творческого коллектива, преподавателя.	63
ОП. 06.	Основы драматургии, режиссуры и мастерства актера в театральном творчестве <u>Обоснование</u> Введение новой дисциплины имеет целью формировать основы драматургии и режиссуры будущего руководителя любительского творческого коллектива, преподавателя.	66

✓ на увеличение количества часов обязательной части (1019 ч.) по МДК.01.02. Исполнительская подготовка.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные).

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 10 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации в форме экзамена определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, курса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. В 1 и 2 семестрах. На 2 курсе 2 нед. в 3 и 4 семестрах. На 3 курсе 3 нед. в 5 семестре 1 нед, в 6 семестре 2 нед.. На 4 курсе 2 недели, в 7 и 8 семестрах, на 5 курсе 1 нед. в девятом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 3 экзамена по модулю (квалификационных), 28 экзаменов, 40 дифференцированных зачётов и 5 зачётов.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по специальности.

1.6. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (1 нед.) выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен (1 нед.).

Государственная итоговая аттестация включает:

- ✓ выпускную квалификационную работу – «Показ и защита творческой работы»;
- ✓ государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг		24 - 31 авг			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1								16								:	=	=							24															:	=	=	=	=	8	=	=	=	=			
2								16								..	=	=	П						22														:	=	=	=	=	9	=	=	=	=				
3								16								..	=	=	П						21													:	:	=	=	=	=	9	=	=	=	=				
4								16								..	=	=	П						22													:	=	=	=	=	=	9	=	=	=	=				
5								14							..	О	О	=	=	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

Условные обозначения:

- учебные занятия

О - производственная практика (организационно-управленческая)

Ш - государственная итоговая аттестация

☐ .. - промежуточная аттестация
(в форме экзамена)

☐ = - каникулы

☐ П - производственная практика (по профилю специальности)

☐ -

☐ * - обучение не предусмотрено

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	организационно-управленческая				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	16+24= 40	рассредоточенна			1+1=2		2+8=10	52
II курс	16+22=38	рассредоточенна	1+0=1		1+1=1		2+9=11	51
III курс	16+21=37	рассредоточенна	1+0=1		1+2=3		2+9=11	52
IV курс	16+22=38	рассредоточенна	1+0=1		1+1=2		2+9=11	52
V курс	14+0=14			2+0=2	1+0=1		2+0=2	19
Всего	167		3	2	9	6	45	226

00

Legend:

- Экв (Red)
- Кдз (Yellow)
- (Red)
- (Yellow)
- (Light Orange)

экзамен
дифференцированный зачёт
зачёт
комплексный дифференцированный зачёт
экзамен по модулю (квалификационный)

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Индекс	Наименование	Форма контроля

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики (нед.)
1	Организационная творческо- художественная деятельность	Учебная	рассредоточенно	1	
				2	
				3	
				4	
				5	
				6	
				7	
				8	
				9	
		Исполнительская практика	концентрированно		
				8	1
				9	1
2	Производственная практика (по профилю специальности)	исполнительская практика	концентрированно	3	1
				5	1
				7	1
3	Производственная практика (педагогическая)	педагогическая	рассредоточенно	7,9	
4	Организационно-управленческая деятельность		концентрированно	9	2
				ИТОГО:	7

7. График промежуточной аттестации 51.02.01 ОО 4г6мес.

[illegible]

[illegible]