

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ПО «ЧГККИ
им. В.А. Татаева»
_____ А.А. Зубайраева
« 01 » _____ 03 _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева»

по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Оркестровые струнные инструменты.
по программе углубленной подготовки

Квалификация:	Артист, преподаватель
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	гуманитарный <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утверждённого приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1390 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г., регистрационный № 34957);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2013 № 29200);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480)
- ✓ профессионального стандарта 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
- ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2025 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- ✓ объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;

- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 и 3 курсах – по 10 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 33 нед. каникул;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.05.) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- ✓ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)

проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (по видам инструментов). Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики: исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений; педагогическая практика проводится в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте.

- ✓ Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами педагогической практики являются образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- ✓ Учебная практика предусмотрена в объёме 19 нед., производственная (по профилю специальности) – 5 нед., производственная (преддипломная) – 1 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 25 нед. (900 ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-3 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – гуманитарный.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов и профильных учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Общими для включения являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Профильные учебные предметы представлены следующими общеобразовательными учебными предметами:

ПУП.01.	История мировой культуры	178
ПУП.02.	История	158
ПУП.03.	Народная музыкальная культура	56
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	256

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по общеобразовательным учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне: ПУП.01. История мировой культуры, ПУП.02. История, ПУП.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности » предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 126 ч. обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол № 1 от 15.02.2012 г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «История мировой культуры» (устно), История (устно), «Народная музыкальная культура» (устно),

«Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 864 ч. максимальной и 576 ч. обязательной нагрузки из вариативной части. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части с учётом максимальной нагрузки распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (63 ч.) –

✓ введение новой учебной дисциплины (63 ч.):

ОГСЭ.06.	История Северного Кавказа <u>Обоснование</u> Введение новой дисциплины имеет целью изучение истории и традиций родного края.	63
----------	--	----

Профессиональный цикл – 801 ч. (ОП.00 – 205 ч., П.00 – 596 ч.) –

✓ введение новой учебной дисциплины (63 часов):

ОП.08.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности <u>Обоснование</u>	63
--------	--	----

	Введение новой дисциплины имеет целью обеспечить освоение ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
--	--	--

✓ на увеличение количества часов обязательной части (738 часов):

ОП.02.	Сольфеджио	100
ОП.04.	Гармония	42
МДК.01.01.	Специальный инструмент	360
МДК.01.02.	Камерный ансамбль и квартетный класс	236

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные).

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 13 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации в форме экзамена определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, курса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 1 нед. в третьем и 2 нед. в четвёртом семестрах, на 3 курсе 1 нед. в пятом и 3 нед. в шестом семестрах, на 4 курсе 1 нед. в седьмом и 3 недели в восьмом семестрах.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена по модулю (квалификационных), 19 экзаменов, 38 дифференцированных зачётов, 2 комплексных дифференцированных зачёта и 3 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по специальности.

1.6. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (1 нед.) и защиту (1 нед.) выпускной квалификационной работы, и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

- ✓ выпускную квалификационную работу – «Исполнение сольной программы»;
- ✓ государственные экзамены по видам инструментов (1 нед.): по междисциплинарному курсу «Камерный ансамбль и квартетный класс»
- ✓ государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» (1 нед.).

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

Условные обозначения:

 - учебные занятия

У - учебная практика

III - защита ВКР

□ :: - промежуточная аттестация
(в форме экзамена)

П - производственная практика (по профилю специальности)

***** - обучение не предусмотрено

□ = - каникулы

X - производственная практика (преддипломная)

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	14+18=32	3+3=6	0+1=1		0+2=2		2+9=11	52
II курс	14+17=31	2+4=6	0+1=1		1+3=4		2+8=10	52
III курс	14+19=33	2+3=5	0+1=1		1+2=3		2+8=10	52
IV курс	14+14=28	2+0=2	0+2=2	1	1+3=4	4	2+0=2	43
Всего	124	19	5	1	13	4	33	199

4. План учебного процесса_53.02.03_ОО_3г10мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная учебная практическая подготовка	индивидуальный проект	самостоятельная работа	Обязательная нагрузка							I курс		II курс		III курс		IV курс	
						в т. ч.							1 сем. 17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 3УП)	2 сем. 24 нед. (в т.ч. теор. обучение -18 нед., 3УП, ИП, ДПА)	3 сем. 17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2УП, ДПА)	4 сем. 25 нед. (в т.ч. теор. обучение -17 нед., 4УП, ИП, ДПА)	5 сем. 17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2УП, ДПА)	6 сем. 25 нед. (в т.ч. теор. обучение -19 нед., 3УП, ИП, ДПА)	7 сем. 17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2УП, ДПА)	8 сем. 24 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2УП, ДПА, ДПП, ДПА)
						Всего	Уроков, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Практическая подготовка								
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл	12/Д3/Э	2106	60	650	1396	822	602	0	0	0	0	358	376	168	342	84	68	0	0
ОУП.00	Обязательные предметные области	10/Д3/Э	1179	0	386	793	380	396	0	0	0	0	274	202	112	205	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-/Э	138		46	92	62	30					56	36						
ОУП.02	Литература	-/Д3	144		48	96	76	20							28	68				
ОУП.03	Родной язык и родная литература (чеченская)	Д3	96		17	79	30	4							28	51				
ОУП.04	Иностранный язык	-/Д3/-/Д3	162		54	108		108					28	36	28	16				
ОУП.05	Обществознание	Д3	63		21	42	30	12					42							
ОУП.06	Математика	-/Э	137		55	82	50	60					28	54						
ОУП.07	Физика	Д3	63		21	42	30	12					42							
ОУП.08	Биология	Д3	54		18	36	30	6								36				
ОУП.09	Химия	Д3	28		8	20	10	10					20							
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	-/Д3	105		35	70	60	10					30	40						
ОУП.11	Физическая культура	-/Д3/-/Д3	189		63	126	2	124					28	36	28	34				
ПУП.00	Профильные учебные предметы	2/Д3/Э	927	60	264	603	442	206	0	0	0	0	84	174	56	137	84	68	0	0
ПУП.01.	История мировой культуры	-/-/Э	222	20	69	133	138	40						36	28	69				
ПУП.02.	История	Д3/Э	237	20	59	158	108	50					56	102						
ПУП.03.	Народная музыкальная культура	Э	84		28	56	40	16									56			
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-/Д3/-/Э/-/Э	384	20	108	256	156	100					28	36	28	68	28	68		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/Д3/3э/1Э	593	0	197	396	154	242	0	0	0	0	0	0	48	0	56	124	56	112
ОГСЭ.01.	Основы философии	Д3	62		14	48	48											48		
ОГСЭ.02.	История	Э	62		14	48	40	8							48					
ОГСЭ.03.	Психология общения	Д3	62		14	48	34	14												48
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-/-/Д3	136		30	106		106									28	38	28	12
ОГСЭ.05.	Физическая культура	э/э/э/Д3	208		104	104	2	102									28	38	28	10
ОГСЭ.06.	История Северного Кавказа	Д3	63		21	42	30	12												42
П.00	Профессиональный цикл	20/Д3/2Кдэ/11Э/2Экв	5203	0	1675	3528	545	0	488	484	1147	864	246	416	360	450	436	636	520	464
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6/Д3/Э	1427	0	476	951	301	0	166	484	0	0	56	108	112	136	126	133	196	84
ОП.01.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-/Э	105		35	70	20		50										42	28
ОП.02.	Сольфеджио	-/Д3/-/Э/-/Э/-/Э	468		156	312				312			28	72	56	34	28	38	28	28
ОП.03.	Элементарная теория музыки	-/Д3	96		32	64	42			22			28	36						
ОП.04.	Гармония	-/Э/-/Э/Э	347		116	231	131		100						56	34	56	57	28	
ОП.05.	Анализ музыкальных произведений	-/Д3	126		42	84	28		56										56	28
ОП.06.	Музыкальная информатика	-/Д3	120		40	80	30		50								42	38		
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	Д3	102		34	68	20		48							68				
ОП.08.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	Д3	63		21	42	30		12										42	
ПМ.00	Профессиональные модули	14/Д3/1Кдэ/4Э/2Экв	3776	0	1199	2577	244	0	322	0	1147	864	190	308	248	314	310	503	324	380
ПМ.01	Исполнительская деятельность	12/Д3/1Кдэ/4Э/1Экв	2966	0	941	2025	0	0	122	0	1147	756	190	308	248	314	254	317	218	176
МДК.01.01.	Специальный инструмент	-/Э/-/Э/-/Э/-/Э	671		224	447					447		54	74	56	66	56	57	42	42
УП.01.01.	Оркестр	/Д3/Д3/-/Д3	858		246	612						612	108	108	72	144	72	72	36	
МДК.01.02.	Камерный ансамбль и квартный класс	Д3/-/Д3/-/Д3/-/Кдэ№1	457		183	274					274			54	36	34	42	38	42	28
МДК.01.03.	Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями	-/Д3/-/Д3/-/Кдэ№1	301		106	195					195				56	17	28	38	42	14

МДК.01.04.	Дополнительный инструмент- фортепиано	-/ДЗ/-/ДЭ/-ДЗ/-/Кдз№1	347		116	231					231		28	36	28	17	28	38	28	28			
МДК.01.05.	История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	-/ДЗ/-Кдз№1	188		66	122			122								28	38	28	28			
ПП.01.	Исполнительская практика	-/-/-/Кдз№1	144			144						144		36		36		36		36			
ПМ.02	Педагогическая деятельность	ЗДЗ/Кдз/ГЭкв	810	0	258	552	244	0	200	0	0	108	0	0	0	0	56	186	106	204			
МДК.02.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	-/ДЗ/-/Кдз№2	321		107	214	114		100								28	74	28	84			
МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-/ДЗ/-/Кдз№2	345		115	230	130		100								28	76	42	84			
УП.02..	Учебная практика по педагогической работе	-/ДЗ	108		36	72						72						36	36				
ПП.02.	Педагогическая практика	Кдз№2	36			36						36								36			
Всего с производственной практикой (по профилю специальности)			7902	60	2522	5320	1521	844	488	484	1147	864	604	792	576	792	576	828	576	576	5320 5148		
Всего без производственной практики (по профилю специальности)			7722	60	2514	5148	1613	834	508	484	1025	684	612	756	576	756	576	792	576	504			
Количество часов в неделю													36	36	36	36	36	36	36				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																			4 нед.			
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ																		1 нед.			
ИТОГО:			38ДЗ/2Кдз/3з/19Э/2Экв																				
Консультации 4 часа в год на 1 обучающегося			Всего в семестре	часов по предметам, дисциплинам, МДК										504	648	504	612	504	684	504	504	4464	124 нед.
Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки:				учебной практики										108	108	72	144	72	108	72		684	19 нед.
1.1. Выпускная квалификационная работа - «Исполнение сольной программы»;				производственной практики											36		36		36		72	180	5 нед.
Подготовка ВКР - 1 нед., защита ВКР - 1 нед.				преддипломная практика																	36	36	1 нед.
1.2. Государственные экзамены:				экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю)											4	1	5	1	4	1	3+2Экв	19Э/2Экв	13 нед.
«Камерный ансамбль и квартетный класс» - 1 нед.				дифференцированных зачетов										3	8	1	8		9	3	6+2Кдз	38ДЗ/2Кдз	
1.3. Государственный экзамен «Педагогическая деятельность» - 1 нед.				зачетов														1	1	1		3	

5320
5148

Примечание:		экзамен
		дифференцированный зачёт
		зачёт
	Кдз	комплексный дифференцированный зачёт
	Экв	экзамен по модулю (квалификационный)

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Индекс	Наименование	Форма контроля
8	МДК.01.02.	Камерный ансамбль и квартетный класс	Кдз№1
	МДК.01.03.	Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями	
	МДК.01.04.	Дополнительный инструмент- фортепиано	
	МДК.01.05.	История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	
	ПП.01.	Исполнительская практика	
8	МДК.02.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Кдз№2
	МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	
	ПП.02.	Педагогическая практика	

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики			Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики (нед.)
1	Исполнительская деятельность	Учебная	УП 01.01	Оркестр	рассредоточено	1	3
			УП 01.01	Оркестр	рассредоточено	2	3
						3	2
						4	4
			УП 01.01	Оркестр	рассредоточено	5	2
						6	2
		Производственная	ПП.01.	Исполнительская практика	рассредоточено	7	1
						2	1
						4	1
2	Педагогическая деятельность	Учебная	УП.02.	Учебная практика по педагогической работе	рассредоточено	6	1
						7	1
		Производственная	ПП.02.	Педагогическая практика	концентрированно	8	1
Преддипломная практика					непрерывно	8	1
					ИТОГО:		25

7. График промежуточной аттестации_53.02.03_ОО_3г10мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам							
			I курс		II курс		III курс		IV курс	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 3 УП)	24 нед. (в т.ч. теор. обучение -18 нед., 3 УП, 1ПП, 2ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2УП, 1ПА)	25 нед. (в т.ч. теор. обучение -17 нед., 4УП, 1ПП, 3ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2УП, 1ПА)	25 нед. (в т.ч. теор. обучение -19 нед., 3УП, 1ПП, 2ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2УП, 1ПА)	24 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2ПП, 3ПА, 1ПДП, 4ПА)
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл	12Д3/7Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные предметные области	10Д3/2Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-/Э	,	Э						
ОУП.02	Литература	-/ДЗ			,	ДЗ				
ОУП.03	Родной язык и родная литература (чеченская)	ДЗ				ДЗ				
ОУП.04	Иностранный язык	-/ДЗ/-/ДЗ	,	ДЗ	,	ДЗ				
ОУП.05	Обществознание	ДЗ	ДЗ							
ОУП.06	Математика	-/Э	,	Э						
ОУП.07	Естествознание	ДЗ	ДЗ							
ОУП.08	Астрономия	ДЗ				ДЗ				
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	,	ДЗ						
ОУП.10	Физическая культура	-/ДЗ/-/ДЗ	,	ДЗ	,	ДЗ				
ПУП.00	Профильные учебные предметы	2Д3/5Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУП.01.	История мировой культуры	-/-/Э		,	,	Э				
ПУП.02.	История	ДЗ/Э	ДЗ	Э						
ПУП.03.	Народная музыкальная культура	Э					Э			
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-/ДЗ/-/Э/-/Э	,	ДЗ	,	Э	,	Э		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5Д3/3з/1Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ						ДЗ		
ОГСЭ.02.	История	Э			Э					
ОГСЭ.03.	Психология общения	ДЗ								ДЗ
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-/-/-/ДЗ					,	,	,	ДЗ
ОГСЭ.05.	Физическая культура	з/з/з/ДЗ					з	з	з	ДЗ
ОГСЭ.06.	История Северного Кавказа	ДЗ								ДЗ
П.00	Профессиональный цикл	20Д3/2Кдз/11Э/2Экв	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6ДЗ/7Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-/Э							,	Э
ОП.02.	Сольфеджио	-/ДЗ/-/Э/-/Э/-/Э	,	ДЗ	,	Э	,	Э	,	Э
ОП.03.	Элементарная теория музыки	-/ДЗ	,	ДЗ						
ОП.04.	Гармония	-/Э/-/Э/Э			,	Э	,	Э	Э	
ОП.05.	Анализ музыкальных произведений	-/ДЗ							,	ДЗ
ОП.06.	Музыкальная информатика	-/ДЗ					,	ДЗ		

ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ				ДЗ				
ОП.08.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ							ДЗ	
ПМ.00	Профессиональные модули	14ДЗ/2Кдз/4Э/2Экв	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.01	Исполнительская деятельность	11ДЗ/1Кдз/4Э/1Экв	0	0	0	0	0	0	0	Экв.01
МДК.01.01.	Специальный инструмент	-/Э/-/Э/-/Э	,	Э	,	Э	,	Э	,	Э
УП.01.01.	Оркестр	-/ДЗ/ДЗ/-/-/ДЗ	,	ДЗ	ДЗ	,	,	,	ДЗ	
МДК.01.02.	Камерный ансамбль и квартетный класс	ДЗ/-/ДЗ/-/ДЗ/-/Кдз№1		ДЗ	,	ДЗ	,	ДЗ	,	Кдз№1
МДК.01.03.	Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями	-/ДЗ/-/ДЗ/-/Кдз№1			,	ДЗ	,	ДЗ	,	Кдз№1
УП.01.03.01	Концертмейстерская подготовка	-/-/ДЗ				,	,	ДЗ		
МДК.01.04.	Дополнительный инструмент- фортепиано	-/ДЗ/-ДЗ/-ДЗ/-Кдз№1	,	ДЗ	,	ДЗ	,	ДЗ	,	Кдз№1
МДК.01.05.	История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	-/ДЗ/-Кдз№1					,	ДЗ	,	
ПП.01.	Исполнительская практика	-/-/-/Кдз№1		,		,		,		
ПМ.02	Педагогическая деятельность	3ДЗ/1Кдз/1Экв	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	-/ДЗ/-/Кдз№2					,	ДЗ	,	Кдз№2
МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-/ДЗ/-/Кдз№2					,	ДЗ	,	
УП.02..	Учебная практика по педагогической работе	-/ДЗ						,	ДЗ	
ПП.02.	Педагогическая практика	Кдз№2								Кдз№2
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ								ДЗ