

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ПО «ЧГККИ
им. В.А. Татаева»

_____ А.А. Зубайраева
« 01 » _____ 03 _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева»

по специальности

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

по программе углубленной подготовки

Квалификация: артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного
коллектива

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального гуманитарный
образования: *при реализации программы среднего общего образования*

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1388 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г., регистрационный № 34959);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2013 № 29200);

- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613), (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480)
- ✓ профессионального стандарта 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Организационная деятельность.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2025 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- ✓ объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации;

- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 и 3 курсах – по 10 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 33 нед. каникул;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04.) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- ✓ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

- ✓ Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики: исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений; педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой обучения преподавания вокальных и хоровых дисциплин.
- ✓ Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами педагогической практики являются образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- ✓ В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.
- ✓ Учебная практика предусмотрена в объёме 19 нед., производственная (по профилю специальности) – 5 нед., производственная (преддипломная) – 1 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 25 нед. (900 ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-3 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – гуманитарный.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов и профильных учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Общими для включения являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

Профильные учебные предметы представлены следующими общеобразовательными учебными предметами:

ПУП.01.	История мировой культуры	180
ПУП.02.	История	148
ПУП.03.	Народная музыкальная культура	60
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	260

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по общеобразовательным учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне: ПУП.01. История мировой культуры, ПУП.02. История, ПУП.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 130 ч. обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол № 1 от 15.02.2012 г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «История мировой культуры» (устно), История (устно), «Народная музыкальная культура» (устно),

«Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 864 ч. максимальной и 576 ч. обязательной нагрузки из вариативной части. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части с учётом максимальной нагрузки распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (63 ч.) –

✓ введение новой учебной дисциплины (60 ч.):

ОГСЭ.06.	История Северного Кавказа <u>Обоснование</u> Введение новой дисциплины имеет целью изучение истории и традиций родного края.	60
----------	--	----

Профессиональный цикл – 804 ч. (ОП.00 – 447 ч., П.00 – 357ч.) –

✓ введение новой учебной дисциплины (54 часов):

ОП.08.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности <u>Обоснование</u>	54
--------	--	----

	Введение новой дисциплины имеет целью обеспечить освоение ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ОП.10	Основы народной хореографии <u>Обоснование</u> Введение новой дисциплины имеет целью ознакомление с традиционной танцевальной культурой чеченского народа; освоение танцевального наследия; развитие способностей к импровизации в исполнении народных танцев.	72
ОП.11.	Фортепиано <u>Обоснование</u> Введение новой дисциплины имеет целью приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на фортепиано, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся.	213

✓ на увеличение количества часов обязательной части (357 часов):

ОП.02.	Сольфеджио	108
МДК.01.01.	Сольное и ансамблевое пение	357

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные).

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 13 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации в форме экзамена определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, курса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППСЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 1 нед. в третьем и 3 нед. в четвёртом семестрах, на 3 курсе 1 нед. в пятом и 2 нед. в шестом семестрах, на 4 курсе 1 нед. в седьмом и 3 недели в восьмом семестрах.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения обучающиеся сдают 3 экзамена по модулю (квалификационных), экзамена, 39 дифференцированных зачётов, 2 комплексных дифференцированных зачёта и 3 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по специальности.

1.6. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (2 нед.) и защиту (1 нед.) выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация включает:

- ✓ выпускную квалификационную работу - "Исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых номерах";
- ✓ государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" (1 нед.).

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1								15								У	У	=	=							18												У	У	У	У	::	::	=	=	=	=	9	=	=	=	=
2								16									::	=	=							20													У	У	::	::	::	=	=	=	=	8	=	=	=	=
3								12					У	У	У	У	::	=	=							18											У	У	У	У	У	::	::	=	=	=	=	8	=	=	=	=
4								13						У	П	П	::	=	=							12							У	П	П	П	::	::	::	Х	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

 - учебные занятия

У - учебная практика

III - защита ВКР

:: - промежуточная аттестация
(в форме экзамена)

П - производственная практика (по профилю специальности)

* - обучение не предусмотрено

= - каникулы

Х - производственная практика (преддипломная)

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	15+18=33	2+4=6			0+2=2		2+9=11	52
II курс	16+20=36	0+2=2			1+3=4		2+8=10	52
III курс	12+18=30	4+5=9			1+2=3		2+8=10	52
IV курс	13+12=25	1+1=2	2+3=5	1	1+3=4	4	2+0=2	43
Всего	124	19	5	1	13	4	33	199

Наименование	Наименование курсов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	наименование учебной группы	наименование учебного предмета	наименование учебного предмета	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной учебной нагрузки (исключая обязательную учебную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)												
						Обязательная нагрузка										I курс		III курс		IV курс		Итого	в т.ч. в семестре					
						Всего	Уроки, лекции, семинары	Лабораторные и практические занятия	Групповые занятия	Многомерные занятия	Индивидуальные занятия	Практические занятия	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
													Гр. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Ин. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Гр. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Ин. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Гр. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Ин. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Гр. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Ин. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Гр. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Ин. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Гр. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Ин. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Гр. зан. (в т.ч. по учебному плану)	Ин. зан. (в т.ч. по учебному плану)		
ОУП.00	Общеразвивательный учебный цикл	12/13/7	2106	60	656	1390	806	584	0	0	0	0	376	406	236	252	84	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.00	Обязательные предметные области	10/13/2	1184	0	392	802	364	378	0	0	0	0	218	292	128	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык	-/3	144	0	48	96	66	30	0	0	0	0	60	36	32	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.02	Литература	-/3	138	0	46	92	72	20	0	0	0	0	60	36	32	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.03	Родной язык и родная литература (чеченская)	-/3	108	16	92	28	4	0	0	0	0	0	32	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.04	Иностранный язык	-/3-/-/3	177	59	118	0	118	0	0	0	0	0	30	36	32	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.05	Обществознание	/3	54	18	36	24	12	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.06	Математика	-/3	121	55	66	36	30	0	0	0	0	0	30	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.07	Физика	/3	54	18	36	24	12	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.08	Биология	/3	54	18	36	30	6	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.09	Химия	/3	44	14	30	20	10	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	-/3	105	35	70	60	10	0	0	0	0	0	30	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.11	Физическая культура	-/3	195	65	130	4	126	0	0	0	0	0	30	36	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПУП.00	Профильные учебные предметы	2/13/5	912	60	264	588	442	296	0	0	0	0	166	114	108	80												

1.2 Государственный экзамен "Педагогическая деятельность" - 1 нед.	зачетов					1	1	1		3	
--	---------	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--

<i>Примечание:</i>	Э	экзамен
	ДД	дифференцированный зачёт
	З	зачёт
	КЗД	комплексный дифференцированный зачёт
	Экв	экзамен по модулю (квалификационный)

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Индекс	Наименование	Форма контроля
8	МДК.02.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Кдз№1
	МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	
	ПП.02	Педагогическая практика	
8	МДК.03.01.01.	Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур	Кдз№2
	МДК.03.01.02.01.	Областные певческие стили	
	МДК.03.01.02.02.	Расшифровка и аранжировка народной песни	
	МДК.03.01.03.	Организация управленческой и творческой деятельности	
	УП.02	Хоровой класс	

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики			Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики (нед.)
1	Исполнительская деятельность	Учебная практика	УП.01.	Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе	рассредоточено	5	2
						6	2
						7	5
			УП.03.	Основы народной хореографии	конценртированно	5	2
		Производственная практика (по профилю специальности)	УП.04.	Ансамблевое исполнительство	рассредоточено	1	2
						2	4
			ПП.01	Исполнительская практика	рассредоточено	7	2
			8	2			
2	Педагогическая деятельность	Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.02	Педагогическая практика	конценртированно	8	1
3	Организационная деятельность	Учебная практика	УП.02	Хоровой класс	рассредоточено	7	1
						8	1
Производственная практика (преддипломная)					непрерывно	8	4
					ИТОГО:		28

7. График промежуточной аттестации_53.02.05_ОО_3г10мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам							
			I курс		II курс		III курс		IV курс	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			17 нед. (в т.ч. теор. обучение -15 нед., 2УП)	24 нед. (в т.ч. теор. обучение -18 нед., 4УП, 2ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение -16 нед., 1ПА)	25 нед. (в т.ч. теор. обучение -20 нед., 2УП, 3ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение -12 нед., 4УП, 1ПА)	25 нед. (в т.ч. теор. обучение -18 нед., 5УП, 2ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение -13 нед., 1УП, 2ПП, 1ПА)	24 нед. (в т.ч. теор. обучение -12 нед., 3ПП, 1УП, 3ПА, 1ППП, 4ПА)
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл	12ДЗ/7Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные предметные области	10ДЗ/2Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-/Э	,	Э						
ОУП.02	Литература	-/ДЗ			,	ДЗ				
ОУП.03	Родной язык и родная литература (чеченская)	-/ДЗ			,	ДЗ				
ОУП.04	Иностранный язык	-/ДЗ/-/ДЗ	,	ДЗ	,	ДЗ				
ОУП.05	Обществознание	ДЗ		ДЗ						
ОУП.06	Математика	-/Э	,	Э						
ОУП.07	Естествознание	ДЗ		ДЗ						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ		ДЗ						
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	,	ДЗ						
ОУП.10	Физическая культура	-/ДЗ/-/ДЗ	,	36	,	ДЗ				
ПУП.00	Профильные учебные предметы	2ДЗ/5Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУП.01.	История мировой культуры	-/-/Э		,	,	Э				
ПУП.02.	История	ДЗ/Э	ДЗ	Э						
ПУП.03.	Народная музыкальная культура	Э					Э			
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-/ДЗ/-/Э/-/Э	,	ДЗ	,	Э	,	Э		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5ДЗ/3з/1Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ				ДЗ				
ОГСЭ.02.	История	Э			Э					
ОГСЭ.03.	Психология общения	ДЗ								ДЗ
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-/-/-/ДЗ					,	,	,	ДЗ
ОГСЭ.05.	Физическая культура	з/з/з/ДЗ					з	з	з	ДЗ
ОГСЭ.06.	История Северного Кавказа	ДЗ							ДЗ	
П.00	Профессиональный цикл	21ДЗ/2Кдз/16Э/3Экв	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	10ДЗ/8Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-/Э							,	Э
ОП.02.	Сольфеджио	-/ДЗ/-/Э/-/Э/-/Э	,	ДЗ	,	Э	,	Э	,	Э
ОП.03.	Музыкальная грамота	-/ДЗ	,	ДЗ						
ОП.04.	Элементарная теория музыки	-/Э			,	Э				
ОП.05.	Гармония	-/Э/-/Э/Э				Э	,	Э	Э	
ОП.06.	Анализ музыкальных произведений	-/ДЗ							,	ДЗ
ОП.07.	Музыкальная информатика	-/ДЗ					,	ДЗ		
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ				ДЗ				
ОП.09.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ						ДЗ		
ОП.10	Основы народной хореографии	ДЗ					ДЗ			
ОП.11.	Фортепиано	-/-/-/ДЗ/-/ДЗ/-/ДЗ	,	,	,	ДЗ	,	ДЗ	,	ДЗ
ПМ.00	Профессиональные модули	11ДЗ/2Кдз/8Э/3Экв	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.01	Исполнительская деятельность	5ДЗ/8Э	0	0	0	0	0	0	0	Экв.01
МДК.01.01.	Сольное и ансамблевое пение									
МДК.01.01.01.	Сольное пение	-/Э/-/Э/-/Э/-/Э	,	Э	,	Э	,	Э	,	Э
МДК.01.01.02.	Ансамблевое пение	-/Э/-/Э/-/Э/-/Э	,	Э	,	Э	,	Э	,	Э
МДК.01.02	Основы сценической подготовки	-/-/ДЗ					,	,	ДЗ	

