

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ПО «ЧГККИ
им. В.А. Татаева»

_____ А.А. Зубайраева
« 01 » _____ 03 _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева»

по специальности

53.02.06 Хоровое дирижирование

по программе углубленной подготовки

Квалификация:	Дирижёр хора, преподаватель
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	гуманитарный <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1383 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34890);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2013 № 29200);

- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480)
- ✓ профессионального стандарта 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Дирижерско-хоровая деятельность.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2025 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- ✓ объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 и 3 курсах – по 10 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 33 нед. каникул;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;

- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.05.) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- ✓ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей. Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики: исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по

подготовке концертных выступлений; педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой преподавания хоровых дисциплин;

- ✓ Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами педагогической практики являются образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- ✓ Учебная практика предусмотрена в объёме 19 нед., производственная (по профилю специальности) – 5 нед., производственная (преддипломная) – 1 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 25 нед. (900 ч.).

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-3 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – гуманитарный.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов и профильных учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Общими для включения являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Профильные учебные предметы представлены следующими общеобразовательными учебными предметами:

ПУП.01.	История мировой культуры	178
ПУП.02.	История	158
ПУП.03.	Народная музыкальная культура	56
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	256

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по общеобразовательным учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне: ПУП.01. История мировой культуры, ПУП.02. История, ПУП.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 126 ч. обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол № 1 от 15.02.2012 г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «История мировой культуры» (устно), История (устно), «Народная музыкальная культура» (устно), «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 864 ч. максимальной и 576 ч. обязательной нагрузки из вариативной части. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения

дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части с учётом максимальной нагрузки распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (63 ч.) –

✓ введение новой учебной дисциплины (63 ч.):

ОГСЭ.06.	История Северного Кавказа <u>Обоснование</u> Введение новой дисциплины имеет целью изучение истории и традиций родного края.	63
----------	--	----

Профессиональный цикл – 801 ч. (ОП.00 – 231 ч., П.00 – 570 ч.) –

✓ введение новой учебной дисциплины (63 часов):

ОП.08.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности <u>Обоснование</u> Введение новой дисциплины имеет целью обеспечить освоение ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	63
--------	--	----

✓ на увеличение количества часов обязательной части (ОП.00 - 168 часов, П.00 - 570 ч.):

ОП.02.	Сольфеджио	100
--------	------------	-----

ОП.04.	Гармония	68
МДК.01.01.	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	248
МДК.01.02.	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	156
МДК.01.03.	Постановка голоса, вокальный ансамбль	166

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные).

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 13 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации в форме экзамена определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, курса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 1 нед. в третьем и 2 нед. в четвёртом семестрах, на 3 курсе 1 нед. в пятом и 3 нед. в шестом семестрах, на 4 курсе 1 нед. в седьмом и 3 недели в восьмом семестрах.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена по модулю (квалификационных), 23 экзамена, 35 дифференцированных зачётов и 3 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по специальности.

1.6. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (2 нед.) и защиту (1 нед.) выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен (1 нед.). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

- ✓ выпускную квалификационную работу - «Дирижирование и работа с хором»;
- ✓ государственный экзамен по профессиональному модулю - «Педагогическая деятельность».

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август										
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг						
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32		33	34	35		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
1								14							У	У	У	=	=							18													У	У	У	У	::	::	=	=	=	=	9	=	=	=	=		
2								14							У	У	::	=	=							17												У	У	У	У	У	У	::	::	::	=	=	=	=	8	=	=	=	=
3								14							У	У	::	=	=							19															П	У	У	У	..	..	=	=	=	=	8	=	=	=	=
4								14							П	П	::	=	=							14												П	П	::	::	::	Х	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

☐ - учебные занятия

☐ У - учебная практика

☐ III - государственная итоговая аттестация

☐ :: - промежуточная аттестация
(в форме экзамена)

☐ П - производственная практика (по профилю специальности)

☐ * - обучение не предусмотрено

☐ = - каникулы

☐ Х - производственная практика (преддипломная)

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	14+18=32	3+4=7			0+2=2		2+9=11	52
II курс	14+17=31	2+5=7			1+3=4		2+8=10	52
III курс	14+19=33	2+3=5	0+1=1		1+2=3		2+8=10	52
IV курс	14+14=28		2+2=4	1	1+3=4	4	2+0=2	43
Всего	124	19	5	1	13	4	33	199

4. План учебного процесса_53.02.06_ОО_3г.18мес.

Наиме	Наименование курсов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											Распределение обязательной учебной нагрузки (исключая обязательные курсы по плану) и суммарная нагрузка (всего профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час, з. е. ед.)							
			Максимальная суммарная нагрузка по учебной нагрузке	Индивидуальный проект	Зачеты по учебной нагрузке	Итого	Обязательная нагрузка							I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Учебные занятия	Самостоятельная работа	Экспертная оценка	Итоговая оценка	Промежуточная оценка	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
																				в з. е. ед.	
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл	11,Д/З/7/3	2106	60	670	1424	813	611	0	0	0	0	358	376	168	342	84	68	0	0	
ОУП.00	Обязательные предметные области	10,Д/З/2/3	1179	0	386	821	420	401	0	0	0	0	274	202	112	205	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык	-З/3	138		46	92	62	30					56	36							
ОУП.02	Литература	-Д/З	144		48	96	76	20							28	68					
ОУП.03	Родной язык и родная литература (чеченская)	-Д/З	96		17	79	70	9							28	51					
ОУП.04	Иностранный язык	-Д/З/-Д/З	162		54	108	108						28	36	28	16					
ОУП.05	Обществознание	-Д/З	63		21	42	30	12					42								
ОУП.06	Математика	-З/3	137		55	110	50	60					28	54							
ОУП.07	Физика	-Д/З	63		21	42	30	12					42								
ОУП.08	Биология	-Д/З	54		18	36	30	6								36					
ОУП.09	Химия	-Д/З	28		8	20	10	10					20								
ОУП.09	Основы безопасности и защиты Родины	-Д/З	105		35	70	60	10					30	40							
ОУП.10	Физическая культура	-Д/З/-Д/З	189		63	126	2	124					28	36	28	34					
ПУП.00	Профильные учебные предметы	1,Д/З/5/3	827	60	284	603	393	210	0	0	0	0	84	174	56	137	84	68	0	0	
ПУП.01.	История мировой культуры	-З/3	222	20	89	133	89	44						36	28	68					
ПУП.02.	История	-З/3	237	20	59	138	108	50					56	102							
ПУП.03.	Народная музыкальная культура	-З/3	84		28	56	40	16									56				
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-Д/З/-З/-З/3	384	20	108	256	156	100					28	36	28	68	28	68			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5,Д/З/3/1/3	594	0	198	396	154	242	0	0	0	0	0	0	48	0	56	124	56	112	
ОГСЭ.01.	Основы философии	-Д/З	62		14	48	48											48			
ОГСЭ.02.	История	-З/3	62		14	48	40	8							48						
ОГСЭ.03.	Психология общения	-Д/З	62		14	48	34	14											48		
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-З/3/-Д/З	137		31	106	106										28	38	28	12	
ОГСЭ.05.	Физическая культура	-З/3/-Д/З	208		104	104	2	102									28	38	28	10	
ОГСЭ.06.	История Северного Кавказа	-Д/З	63		21	42	30	12												42	
П.00	Профессиональный цикл	18,Д/З/5/3/2/Экв	5202	0	1674	3528	682	0	366	484	1212	864	246	416	360	458	436	636	520	464	
ОН.00	Общепрофессиональные дисциплины	6,Д/З/7/3	1455	0	485	970	320	0	166	484	0	0	56	108	112	136	126	152	196	84	
ОН.01.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-З/3	105		35	70	20		50										42	28	
ОН.02.	Сольфеджио	-Д/З/-З/-З/-З/3	468		156	312			312				28	72	56	34	28	38	28	28	
ОН.03.	Элементарная теория музыки	-Д/З	96		32	64	42		22				28	36							
ОН.04.	Гармония	-З/3/-З/3	375		125	250	150		100						56	34	56	76	38		
ОН.05.	Анализ музыкальных произведений	-Д/З	126		42	84	28		56									56	28		
ОН.06.	Музыкальная информатика	-Д/З	120		40	80	30		50								42	38			
ОН.07.	Безопасность жизнедеятельности	-Д/З	102		34	68	20		48							68					
ОН.08.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	-Д/З	63		21	42	30	12											42		
ПМ.00	Профессиональные модули	12,Д/З/8/3/2/Экв	3747	0	1189	2558	282	0	200	0	1212	864	190	308	248	314	310	484	324	380	
ПМ.01	Директорско-музыкальная деятельность	6,Д/З/8/3/1/Экв	2991	0	949	2042	38	0	0	0	1212	792	190	308	248	314	254	298	254	176	
МДК.01.01.	Директорские, чтение хороших партитур, хорозонение	-З/3/-З/3/-З/3	807		269	538	38			500			42	72	84	68	84	76	84	28	
МДК.01.02.	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	-Д/З/-З/3/-З/3/-З/3	510		170	340				340			20	38	56	34	56	38	42	56	
МДК.01.03.	Постановка голоса, вокальный ансамбль	-Д/З/-Д/З/-Д/З/3	558		186	372				372			20	54	36	32	42	76	56	56	
УП.01.	Хоровой класс	-Д/З/-Д/З/-Д/З/-Д/З/3	972		324	648						648	108	144	72	180	72	72			
ПП.01.	Инженерная практика	-Д/З	144			144					144							36	72	36	
ПМ.02	Педагогическая деятельность	6,Д/З/1/Экв	756	0	240	516	244	0	200	0	0	72	0	0	0	0	56	186	70	204	
МДК.02.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	-Д/З/-Д/З	321		107	214	114	100									28	74	28	84	
МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-Д/З/-Д/З	345		115	230	130	100									28	76	42	84	
УП.02.	Учебная практика по педагогической работе	-Д/З	54		18	36					36							36			
ПП.02.	Педагогическая практика	-Д/З	36			36					36									36	
Всего с производственной практикой (по профилю специальности)			7982	60	2542	5348	1568	853	366	484	1212	864	684	792	576	792	576	828	576	576	
Всего без производственной практики (по профилю специальности)			7722	60	2514	5148	1568	834	366	484	1212	884	612	792	576	792	576	792	584	584	
Количество часов в неделю													36	36	36	36	36	36	36	36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																			4 нед.	
ПДН.00	Производственная (преддипломная) практика	-Д/З																		1 нед.	
ИТОГО:			35,Д/З/3/2/3/2/Экв																		
Консультации 4 часа в год на 1 обучающегося													504	648	504	612	504	684	504	504	
Государственная итоговая аттестация: 1. Программа усугубленной подготовки:													108	144	72	180	72	108	0	684	
1.1. Выпускная квалификационная работа - «Директорское и работа с хором»;																		36	72	180	
Подготовка ВКР - 2 нед., защита ВКР - 1 нед.																				36	
1.2. Государственный экзамен «Педагогическая деятельность» - 1 нед.													4	1	6	1	5	1	572/Экв	233/2/Экв	
Всего в семестре													2	8	1	7	1	7	1	10	35
																	1	1	1		

Примечание: экзамен
 дифференцированный зачет
 зачет
 комплексный дифференцированный зачет
 экзамен по модулю (квалификационный)

5320
5148

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Индекс	Наименование	Форма контроля

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики			Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики (нед.)
1	Дирижерско-хоровая деятельность	учебная	УП.01.	Хоровой класс	рассредоточено	1	3
						2	4
						3	2
						4	5
						5	2
						6	2
		производственная (по профилю специальности)	ПП.01.	Исполнительская практика	рассредоточено	6	1
						7	2
						8	1
2	Педагогическая деятельность	учебная	УП.02.	Учебная практика по педагогической работе	концентрированно	6	1
		производственная (по профилю специальности)	ПП.02.	Педагогическая практика	концентрированно	8	1
8	Преддипломная практика				непрерывно	8	1
					ИТОГО:		25

7. График промежуточной аттестации_53.02.06_ОО_3г10мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам							
			I курс		II курс		III курс		IVкурс	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., ЗУП)	24 нед. (в т.ч. теор. обучение -18 нед., 4 УП, 2ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2УП, 1ПА)	25 нед. (в т.ч. теор. обучение -17 нед., ЗУП, 3ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2УП, 1ПА)	25 нед. (в т.ч. теор. обучение -19 нед., ЗУП, 1ПП, 2ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2ПП, 1ПА)	24 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2ПП, 3ПА, ППДП, 4ПА)
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл	11ДЗ/7Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные предметные области	10ДЗ/2Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-/Э	,	Э						
ОУП.02	Литература	-/ДЗ			,	ДЗ				
ОУП.03	Родной язык и родная литература (чеченская)	ДЗ				ДЗ				
ОУП.04	Иностранный язык	-/ДЗ/-/ДЗ	,	ДЗ	,	ДЗ				
ОУП.05	Обществознание	ДЗ	ДЗ							
ОУП.06	Математика	-/Э	,	Э						
ОУП.07	Естествознание	ДЗ	ДЗ							
ОУП.08	Астрономия	ДЗ				ДЗ				
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	,	ДЗ						
ОУП.10	Физическая культура	-/ДЗ/-/ДЗ	,	ДЗ	,	ДЗ				
ПУП.00	Профильные учебные предметы	1ДЗ/5Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУП.01.	История мировой культуры	-/-/Э		,	,	Э				
ПУП.02.	История	-/Э	,	Э						
ПУП.03.	Народная музыкальная культура	Э					Э			
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-/ДЗ/-/Э/-/Э	,	ДЗ	,	Э	,	Э		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5ДЗ/3з/1Э	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ						ДЗ		
ОГСЭ.02.	История	Э			Э					
ОГСЭ.03.	Психология общения	ДЗ								ДЗ
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-/-/-/ДЗ					,	,	,	ДЗ
ОГСЭ.05.	Физическая культура	з/з/з/ДЗ					з	з	з	ДЗ
ОГСЭ.06.	История Северного Кавказа	ДЗ								ДЗ
П.00	Профессиональный цикл	18ДЗ/15Э/2Экв	0	0	0	0	126	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6ДЗ/7Э	0	0	0	0	126	0	0	0
ОП.01.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-/Э							,	Э
ОП.02.	Сольфеджио	-/ДЗ-/Э/-/Э/-/Э	,	ДЗ	,	Э	,	Э	,	Э
ОП.03.	Элементарная теория музыки	-/ДЗ	,	ДЗ						
ОП.04.	Гармония	-/Э/-/Э/Э			,	Э	,	Э	Э	
ОП.05.	Анализ музыкальных произведений	-/ДЗ							,	ДЗ
ОП.06.	Музыкальная информатика	-/ДЗ					,	ДЗ		
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ				ДЗ				
ОП.08.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ							ДЗ	
ПМ.00	Профессиональные модули	12ДЗ/8Э/2Экв	0	0	0	0	0	0	0	0

ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	6ДЗ/8Э/1Экв	0	0	0	0	0	0	0	Экв.01
МДК.01.01.	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	-/Э/-Э/-Э/-Э	,	Э	,	Э	,	Э	,	Э
МДК.01.02.	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	-/ДЗ/-Э/-Э/-Э	,	ДЗ	,	Э	,	Э	,	Э
МДК.01.03.	Постановка голоса, вокальный ансамбль	-/ДЗ/-ДЗ/-ДЗ/-Э	,	ДЗ	,	ДЗ	,	ДЗ	,	Э
УП.01.	Хоровой класс	-/-/-/-/ДЗ	,	,	,	,	,	ДЗ		
ПП.01.	Исполнительская практика	-/-/ДЗ						,	,	ДЗ
ПМ.02	Педагогическая деятельность	6ДЗ/1Экв	0	0	0	0	0	0	0	Экв.02
МДК.02.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	-/ДЗ/-/ДЗ					,	ДЗ	,	ДЗ
МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-/ДЗ/-/ДЗ					,	ДЗ	,	ДЗ
УП.02.	Учебная практика по педагогической работе	ДЗ						ДЗ		
ПП.02.	Педагогическая практика	ДЗ								ДЗ
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ								ДЗ